

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»
г. Кольчугино за 2014-2015 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Кольчугино – учреждение, где представлены для обучающихся разнообразные виды образовательной деятельности, создается особая среда, основанная на добровольности участия, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности, неформальности отношений.

Центр внешкольной работы социально востребован как образовательное учреждение, способное представить образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Центр принимаются все желающие дети в возрасте от 5 до 18 лет, в процессе обучения учитывается их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Владимирской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, администрации Кольчугинского района, управления образования администрации Кольчугинского района, Уставом МБОУ ДОД «ЦВР»

Целью деятельности Учреждения является: оказание услуг в сфере дополнительного образования детей, создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования.

Основные задачи Учреждения:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ
2. Удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов
3. Организация и проведение содержательного досуга детей
4. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования
5. Информатизация образовательной среды
6. Укрепление и совершенствование материально- технической базы учреждения

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, а также детским учреждениям и организациям по договору с ними.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Центр внешкольной работы – это современное учреждение дополнительного образования, являющееся системообразующим звеном единого воспитательного пространства Кольчугинского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 33 Л 01 № 0000435 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 06 августа 2013 г. (рег. № 3323) по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

- культурологическая;
- научно-техническая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно – эстетическая

и образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям:

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- повар;
- портной;
- швея.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В Центре работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

№	Должность	Данные на 01.09.2014 г.			Данные на 01.05.2015 г.		
		Всего чел.	Из них		Всего чел.	Из них	
			штат	совмест.		штат	совмест.
1.	Администрация	4	4	-	4	4	-
2.	Педагог дополнительного образования	24	15	9	23	14	9
3.	Педагог – организатор	5	5	-	4	4	-
4.	Методист	1	2	-	1	1	-
5.	Преподаватель	4	2	2	4	2	2
ИТОГО		38	27	11	36	25	11

При анализе количества педагогических работников, ведущих образовательную деятельность, видим, что в 2014 -2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом число штатных сотрудников осталось на прежнем уровне. В начале учебного года в коллектив влились новые кадры. 3 педагога дополнительного образования Гудников А. Н., Никифорова И. Б., Рубашенко Л. А., а также педагог-организатор в шахматный клуб «Рокировка» Кулюкин А. С. Но по финансовым обстоятельствам Гудников А. Н. и Кулюкин А. С. уволились в середине учебного года.

Количество педагогов-совместителей немного сократилось.

Количество педагогических работников, ведущих образовательную деятельность

Учебный год	Штатные	Совместители	Всего
2012-2013	25	12	37
2013-2014	21	14	35
2014-2015	21	11	32

Стаж работы педагогических работников:

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы (данные на 01.05.2015 г.)												пенсионный возраст по общему стажу	
	0-5		6-10		11-15		16-20		21-25		свыше 25			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
36	3	8,3	6	16,7	3	8,3	7	19,4	2	5,6	15	41,7	9	25

Уровень образования педагогических работников (данные на 01.05.2015 г.):

Всего человек	Кандидаты и доктора наук	Два высших	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	среднее
36	-	-	20	-	12	1	3

Из них 10 человек имеет высшее педагогическое и 6 человек среднее специальное педагогическое образование.

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам

36	16	44,4	11	30,6	4	11,1	0	0	5	13,9
----	----	------	----	------	---	------	---	---	---	------

Методическая работа

Методическая работа в УДО – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Основная цель методической работы Центра внешкольной работы – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ ДОД «ЦВР» методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1) **Аналитическая**, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.
- 2) **Информационная** – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования и др.
- 3) **Организационно-методическая**: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие с другими образовательными учреждениями, управлением образования, информационно-методическим центром, подготовка и проведение мероприятий разного уровня, поддержка педагогов и учащихся в конкурсах.
- 4) **Консультационная**: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования и педагогических работников образовательных учреждений,
- 5) **Планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических и административных работников**

Задачи методической работы мы определяем на основе выявления проблем в деятельности педагогов и всего коллектива в целом путем:

- Собеседований педагогов с администрацией, завучами (например, по вопросу учебно-воспитательного процесса);
- Посещения администрацией занятий, мастер-классов, мероприятий и их обязательного анализа;
- Контроля администрации за прохождением программы через анализ журналов, посещение занятий, собеседование;
- Посещения экзаменов (профильная подготовка), просмотров спектаклей и концертов с последующим обсуждением, и другие формы.

В 2014-2015 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на педсоветах, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

В 2014/2015 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Итоги деятельности МБОУ ДОД «ЦВР» за 2013-2014 учебный год.
- Особенности взаимодействия «ребёнок – педагог – родитель» в осуществлении образовательного процесса
- Допуск обучающихся по программам профессиональной подготовки к итоговой аттестации.
- Итоги аттестации обучающихся по программам профессиональной подготовки.
- Технология разработки и оформления дополнительных программ по новым требованиям.
- Утверждение образовательных программ дополнительного образования детей на 2014-2015 учебный год.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности воспитанников.

В ходе проведения педагогических советов использовались активные формы (работа в группах, деловая игра), максимально использовали компьютерные технологии. На заседаниях педагогических советов уделялось большое внимание вопросам диагностики и мониторинга УВП и внутреннего контроля.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений ЦВР рассматривались на административных совещаниях:

- организованное начало учебного года, комплектование учебных групп;

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда;
- работа педколлектива по повышению профессионального мастерства педагогов;
- о работе ЦВР в дни каникул (осенних, весенних, зимних);
- о перспективах развития научно-технической направленности;
- об итоговой аттестации воспитанников, результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- работа ЦВР по организации летней лагерной смены в июне;
- о подготовке учреждения к новому 2014-2015 учебному году.

Активная интеграция основного и дополнительного образования приводит к инновационной деятельности: исследование, проектирование, применение ИКТ, производственной деятельности. Однако значительное место при проведении учебных занятий занимают традиционные формы. Они в большей степени имеют практическую направленность. Включенности педагогов в использование современных педагогических технологий и методов обучения способствовали стимулирующие надбавки, которые в этом году стали выплачиваться. Все педагоги используют технологии развивающего, личностно – ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии. На уровне отдельных приемов используется ИК-технологии, проблемные и проектные методы обучения. Уделяется большое внимание организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Систему методической деятельности Центра внешкольной работы можно разделить на 3 уровня:

- уровень районного методического объединения: учителей технологии, физической культуры, ИЗО
- уровень учреждения (методическая служба)
- уровень педагога

Методическая помощь педагогам осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практических занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные. Педагоги МБОУ ДОД «ЦВР» участвуют в районной методической панораме, которая проводится в рамках весенних школьных каникул.

В методическом арсенале МБОУ ДОД «ЦВР» доступны для педагогов дополнительного образования:

1. Нормативные документы деятельности
2. Тематические папки:
 - Программы и аналитические материалы
 - Статистические материалы
 - Аттестация
 - Материалы педсоветов
 - ЦВР в СМИ
3. Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.
4. Методические материалы
5. Каникулы. Лето:
 - Нормативно-правовые документы организации летнего отдыха
 - Банк программ по летнему отдыху
 - Методическая литература для организации летнего отдыха
 - Сценарии и разработки мероприятий
6. Педагогическая литература по различным аспектам деятельности УДОД
7. Периодические издания:
 - Журнал «Внешкольник»
 - Журнал «Воспитание школьников»
 - Журнал «Бюллетень»
 - Журнал «Дополнительные образовательные программы»

Заместителем директора по методической работе Центра была организована работа по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Повышение квалификации

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов. Повышение квалификации осуществляется через следующие формы:

- курсовая подготовка;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня;
- участие в работе районных МО учителей;
- самообразование.

Курсовая подготовка

Курсы	Категория слушателей	Кол-во чел.
Курсы повышения квалификации	Педагоги дополнительного образования	18
	Учителя технологии (преподаватели)	1
	Педагоги-организаторы	1
	Хореографы	1
ИТОГО		21

Педагогический коллектив активно участвует в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Азовцева С. Е.	Международный конкурс творчества «Палитра профессионального мастерства» научно-образовательного центра «Взгляд»	1-е место в номинации «Сценарии мероприятий»
Андреева О. А.	Международный конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	Диплом победителя 1 степени
	Районная выставка – эстафета швейного и декоративно-прикладного искусства	Грамота за лучший экспонат
Аристова Е. А.	Восьмой Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий – «Новые идеи 2014»	Диплом лауреата
	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогические технологии и мастерство учителя»	Сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий – «Новые идеи»	Диплом лауреата
	Районный семинар начинающих педагогов в ДОУ	Проведение
	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Диплом победителя
	Второй всероссийский конкурс для педагогов «Бережем здоровье с детства»	Диплом победителя 3 место
	Международный творческий конкурс на крыльях таланта	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Радуга талантов»	Диплом победителя 3 место	

Ефимова М. Н.	Всероссийский конкурс «Медалиград – октябрь 2014», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Разработка мастер - класса: «Изготовление аксессуара для сотового телефона «Рукавичка»
	ИЦМОПСФО «Магистр» Общероссийский конкурс «Творческая инициатива педагога в образовательном процессе»	Диплом III степени
	ИЦМОПСФО «Магистр» Общероссийский конкурс «Нравственные ориентиры»	Диплом II степени
	ИЦМОПСФО «Магистр» Общероссийский конкурс «Делаем подарки своими руками»	Диплом I степени
	I Всероссийский конкурс «Сердце отдаём детям», номинация «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Публикация на сайте Pedrazvitie.ru	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте Pedmir.ru	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте Международного сообщества педагогов «Я-учитель!»	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте Malenkajastrana.ru	Сертификат, подтверждающий публикацию
Иванычева Е. В.	Всероссийский открытый конкурс педагогов «Моя лучшая презентация» в номинации «Дополнительное образование детей», предмет «Изобразительное искусство»	III место Публикация на сайте ВизуалЛАБ (сертификат)
	Общероссийский конкурс «Моя педагогическая копилка»	Диплом III степени
	Выставка в картинной галерее города, посвященная юбилею Сергия Радонежского	
Кривоногова Т. И.	Международный интернет конкурс «Навстречу зимним чудесам»	Сертификат участника
	Международный конкурс новогоднее оформление	Сертификат участника
Кубышкина В. К.	Международный конкурс «Творческая планета»	Лауреат
	Районная выставка швейного и декоративно-прикладного искусства	Грамота за лучший экспонат
Кухарчук Г. М.	Открытый международный конкурс на разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся с акцентом на активные методы обучения	Лауреат в номинации «Лучшая дополнительная образовательная программа по формированию культуры здорового питания обучающихся»
	Открытый международный конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом 2 степени
	Районная методическая панорама по проблеме «Организация урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в	Диплом лауреата районной методической панорамы в номинации «Мастер класс по формированию

	условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО».	универсальных учебных действий на уроках»
Парфиненко О. Г.	Международный фестиваль-конкурс «Колыбель России»	Диплом 1 степени
	Общероссийский конкурс «Лучшая презентация к учебному занятию»	Диплом 1 степени
	3 городской открытый фестиваль вокальных коллективов «Битва хоров»	Грамота, справка подтверждение.
Полякова Т. М.	Публикация учебно-методического материала на сайте международного сообщества педагогов «Я-Учитель!»	Свидетельство о публикации
	Публикация сценария тематической программы на сайте red-kopilka.ru	Свидетельство за опубликованный материал.
	Участие в Международном конкурсе творчества «Палитра профессионального мастерства»	Сертификат участника за I место
Степанова М. Ю.	1 Всероссийский конкурс «Сердце отдаем детям»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс с международным участием	Диплом 2 степени
	Пятый Всероссийский конкурс Таланты России»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогический успех»	Диплом 3 степени
	Общероссийский конкурс «Творческая инициатива педагога в образовательном процессе»	Диплом 3 степени
	Пятый международный конкурс «Таланты России»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Звонкая капель весны»	Диплом 3 степени
	Профессиональный Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Шаги успеха»	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс с международным участием	Сертификат участника
	Представила опыт работы по теме «Проект «Хочу узнать все сам» Интеграция детей и молодых людей с инвалидностью в общественную и социальную жизнь общества» на сайте Центра интеллектуального развития «Академия таланта»	свидетельство
	Методическая разработка «Воспитание толерантности к другим национальностям». Материал размещен на сайте «Педагогический сайт»	свидетельство 7824
	Разработан и размещен на сайте «Педразвитие» проект «Хочу все узнать сам».	свидетельство

Творческие достижения педагогов Центра отмечены многочисленными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств и организаций.

Ежегодно педагоги ЦВР участвуют в работе оргкомитетов конкурсов и жюри, проводят мастер-классы:

ФИО педагога	Мероприятие	Статус участия
Азовцева С. Е.	Районный литературно-музыкальный фестиваль, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие в жюри фестиваля-конкурса
	Мастер-класс для детей и родителей в Центре детского чтения по написанию стихов	Проведение мастер-класса
Андреева О. А.	Районное мероприятие для активистов детских общественных объединений района 15.12.2014г.	Мастер – класс «Для вас малыши»
	Областная выставка «Зеркало природы» Мастер – класс декоративно - прикладного творчества	Проведение мастер-класса «Фантазийные тюльпаны»
	Районный мастер – класс «Творческая мастерская Деда мороза» в новогодние праздники в ДК	Мастер – класс «Новогодний сувенир».
	Районное мероприятие для активистов детских общественных объединений района 2.03.2015г.	Мастер – класс «Подарок маме»
Аристова Е. А.	«Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	Мастер-класса в рамках городских новогодних мероприятий
Бормотова Л. И.	Мастер-класс для детей Кольчугинского района «Творческая мастерская Деда Мороза»	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для учеников Кольчугинского района « Подарок папе».	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для активистов детского движения Кольчугинского района «Подарок ветерану».	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для гостей из Киржачского района	Проведение мастер-класса
	Председательство в жюри районного конкурса ДПИ, посвященная 70летию со Дня победы	Член жюри
	Районный конкурс молодежного плаката «Нарко-стоп»	Член жюри
Гильварг Г. А.	Участие в мастер-классе	Танцевальная программа для детей
Ефимова М. Н.	Районная акция для активистов детских общественных объединений «Дорогою добра»	Проведение мастер-класса: «Изготовление сумочки»
	Районная акция для активистов детских общественных объединений «Подарок маме»	Проведение мастер-класса: «Изготовление открытки к 8Марта»
	Районная выставка швейного и декоративно-прикладного искусства учащихся, посвящённая 70-летию победы в Вов	член жюри
	Городские новогодние мероприятия организованные ЦКМП ИТ «Творческая Мастерская Деда мороза и Снегурочки»	Проведение мастер-класса: изготовление сувенира «Забавный сапожок»

Иванычева Е. В.	Проведение мастер класса в лагере Дубки «Оформление отрядного уголка»	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для уч-ся 1 класса 5 школы	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для ДК города	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для гостей из Киржачского района	Проведение мастер-класса
	Мастер-класс для уч-ся школ города	Проведение мастер-класса
	Председательство в жюри районного конкурса росписи по дереву	Член жюри
Кривоногова Т. И.	Мастер класс «Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	Проведение мастер-класса
Кубышкина В.К.	Мастер класс (ЦВР)	Проведение мастер-класса
	Районная олимпиада по технологии	Организатор
Никифорова И. Б.	Мастер-класс, посвященный Новому Году	Проведение мастер-классов
Парфиненко О. Г.	Новогодние елки в ДК	Проведение хореографического мастер-класса
	ЦВР, Школа актива	Проведение хореографического мастер-класса
	Межрегиональный конкурс «Браво», г. Владимир.	Участие в мастер-классе по джаз-модерну
	ЦВР, Делегация из Бельково	Проведение хореографического мастер-класса.
Полякова Т. М.	Участие в проведение мастер-классов в рамках городских новогодних мероприятий.	Проведение мастер-класса
Рубашенко Л. А.	Мастер-класс для ДК города «Изготовление новогодней игрушки»	Проведение мастер-класса
	Выставка в городской библиотеке «Дети рисуют Победу»	Участие
Степанова М. Ю.	ЦКМПТИТ мастер-класс «Творческая мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	Проведение мастер-класса
	МБУК «МЦБ» помощь в организации и проведении конкурса творческих работ «Читаем книги о войне»	Работа в жюри конкурса.

Работа с кадрами занимает особое место в организации работы ЦВР. От состава педагогических кадров, слаженная работа каждого члена педагогического коллектива зависит результативность работы и качество решения задач, стоящих перед Центром.

Обучающиеся и система работы с ними.

Всего в учреждении в 2014-2015 учебном году занималось 1421 учащийся по 6 направлениям дополнительного образования и 4 профессиям профессиональной подготовки (согласно Лицензии).

Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе Положения о приеме и отчислении учащихся, которое разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДОД «ЦВР», согласовано с педагогическим советом. и утверждено приказом директора 01.09.2014 г.

Распределение детей по направленностям деятельности ЦВР:

культурологическая	52
научно-техническая	164
социально-педагогическая	329
спортивно-техническая	14
физкультурно-спортивная	132
художественно – эстетическая	612
профессиональная подготовка	118
ИТОГО	1421

Традиционно для учреждений дополнительного образования наиболее многочисленны объединения художественной направленности. Достаточно высокий спрос на объединения социально-педагогической направленности. Сокращается число воспитанников в объединениях спортивно-технической направленности. Причины сокращения:

- 1) острый дефицит кадров по данному профилю (основная часть работающих педагогов являются совместителями, основное время функционирования объединений – вечернее);
- 2) несоответствие материально-технических возможностей объединений современным запросам детей (несмотря на то, что в 2013 году был проведен капитальный ремонт кабинетов данного профиля, осуществлено частичное обновление оборудования, стоимость расходных материалов остается очень высокой).

Возрастной состав учащихся:

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
459	253	532	177

Надо отметить, что тенденция к сокращению количества воспитанников возрастной группы 7-11 лет (1-4 классы) будет усиливаться в связи с внедрением новых образовательных стандартов, предполагающих организацию внеурочной деятельности преимущественно на базе образовательных учреждений. Также невысокий показатель численности учащихся 10-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ЕГЭ. Данные процессы должны стимулировать сотрудников ЦВР к поиску новых форм работы.

Сохранность детского контингента составляет 96%.

Количество учащихся, участвовавших в мероприятиях.

Уровень мероприятий	Количество учащихся
Общее число	765
Районные	437
Областные	114
Межрегиональные	4
Всероссийские	67
Международные	141
Итого:	1528

Статистика результативности за 2014-2015 уч. г.

	Районный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный	Всероссийс. уровень	Междунар. уровень
Победители и призеры мероприятий	119	66	1	30	66

Статистика результативности за 3 года

Конкурсы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Международные	Гран при - 1	33	91

	16		
Всероссийские	11	9	16
Региональные	30	29	41
Районные	52	42	102
ИТОГО	110	113	251

Согласно данной статистике, можно отметить неуклонный рост количества призовых мест, занятых обучающимися в городских, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах. Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших традиций Центра. Однако в этом учебном году ряд объединений ни разу не участвовали ни в одном из конкурсов. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность МБОУ ДОД «ЦВР» направлена на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся. Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся.
- уровень методический. Заместитель директора по методической работе исследует затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательном процессе, достижения учащихся и педагогов.
- уровень администрации. Исследуется качество УВП, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и диссеминации опыта работы.

Образовательный процесс Центра внешкольной работы осуществляется на основе **учебного плана** и программно-методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности МБОУ ДОД «ЦВР» и раскрывает последовательность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы у учащихся. Фиксируются результаты в индивидуальной карте учащегося, где и прописываются планы дальнейшей работы. Все педагоги используют самостоятельно разработанную диагностическую карту обучающегося. Такие карты включают в себя отслеживание **теоретической подготовки**: соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии; **практической подготовки**: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении практических заданий; **личностные качества**, которые включают в себя общеучебные умения и навыки (самостоятельность в подборе и анализе литературы, самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации, самостоятельность в учебно-исследовательской работе, адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств, способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой, соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям), **организационно-волевые качества** (терпение, воля, самоконтроль), **ориентационные качества** (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям, осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы), **поведенческие качества** (конфликтность, тип сотрудничества).

Формы контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участия конкурсах. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик.

С целью внедрения системы мониторинговых исследований состояния образовательного процесса в Центре проводится работа по созданию и развитию системы оценки качества освоения образовательных программ. Цель данного мониторинга – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует развитию личности ребенка, формированию ключевых компетенций. Мониторинг образовательного процесса показал, что полнота реализации программ за учебный год в учреждении в целом составила 96 %, во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Совершенствованию программного обеспечения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методической службы. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. Всего реализуется 47 образовательных программ. Из 40 дополнительных образовательных программ 6 авторских и 34 модифицированных и 7 программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям.

По сроку реализации программы от 1 года до 6 лет обучения. По уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

90% программ рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора МБОУ ДОД «ЦВР». 10% программ утверждены условно, т.к. соблюдены не все пункты Положения о разработке дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДОД «ЦВР». На сегодняшний день все программы должны включить в себя изменения, которые предусмотрены Законом РФ «Об образовании в РФ».

Наряду с этим, необходимо отметить недостаточную методическую обеспеченность программ, а также малое количество авторских программ.

Воспитательная работа

МБОУ ДОД «ЦВР» является центром единого воспитательного пространства Кольчугинского района, организатором и участником всех районных массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе ЦВР проводится большое количество мероприятий, в которых участвует более 2000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведении массовых мероприятий.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Развитие у детей чувства гражданственности, патриотизма, нравственных, эстетических и волевых качеств личности.
2. Развитие внимания, восприятия, речи, памяти, мышления, воображения.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Расширение кругозора ребенка, формирование его интересов и потребностей.
5. Формирование и развитие таких качеств личности, как: самостоятельность, инициативность, творческая активность.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – формирование творчески развивающейся личности ребёнка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

За отчетный период содержание культурно – досуговых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры района и образовательными учреждениями района. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

В соответствии с поставленными задачами мероприятия носили разные формы проведения:

1. развлекательно – познавательная.
2. празднично – концертная программа.
3. игровая программа
4. конкурсно-развлекательная программа
5. спортивно-конкурсные эстафеты
6. спортивно-игровая программа
7. театрализованно-игровая программа
8. интеллектуальная игра
9. интеллектуальная викторина
10. игра – путешествие
11. беседа – игра
12. познавательная игра
13. информационно-развлекательная программа
14. викторина
15. конкурсная программа
16. торжественная программа.

Каждая из этих форм носит воспитывающий и развивающий характер, позволяющий выявить скрытый потенциал детей и реализовать себя в культурно-досуговой деятельности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ ДОД «ЦВР» является:

- гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, приобщению к ценностям отечественной культуры.

- привлечение родителей к сотрудничеству (проводились совместные досуговые мероприятия «Мамин день» и др., организовывались совместные выставки детского и взрослого творчества).

Проведение социальных и досуговых, игровых программ обусловлено особенностью задач, стоящих при реализации данного направления деятельности Центра.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Посвящение в кружковцы, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День защиты детей. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, познавательные мероприятия. Значительное внимание уделяется воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению форм воспитательной работы с детьми.

Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве и родителей, и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети читают стихи, поют песни, частушки, танцуют, инсценируют. Каждое мероприятие разработано с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты проведенных праздников, отзывы родителей и детей показали повышенный интерес учащихся к мероприятиям такого уровня, поэтому необходимо увеличить количество подобных мероприятий в летнее каникулярное время, чтобы правильно организовать досуг учащихся в период свободного от учебы времени. Это даст нам возможность контролировать детско-юношеское развитие и направлять его в нужном направлении, помочь воспитанникам социально адаптироваться и научиться коллективному взаимодействию.

В дальнейшей работе планируется: разработка и реализация программы воспитания МБОУ ДОД «ЦВР»; совершенствовать проведение воспитательных мероприятий, используя инновационные педагогические технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, технологии самосовершенствования личности учащегося и другие; продолжить работу по проведению массовых и традиционных мероприятий.

Большая работа проводится по организации и проведению массовых мероприятий педагогами-организаторами ЦДД «Артель» для воспитанников ДООУ, учащихся школ района и общественности: День матери, День пожилого человека, Международный женский день, Новый год, «Рождественские встречи», мастер-классы, познавательные игры, развлекательные мероприятия. Организацией досуговой деятельности в ЦВР является, прежде всего, обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирование культуры общения, творческого самоопределения. Такие навыки особенно необходимы детям как в настоящем, так и в будущем.

Деятельность районной детской общественной организации «Юные кольчугинцы» организуется методистом –консультантом Центра внешкольной работы. В районную детскую общественную организацию «ЮОК» входит 23 детских общественных объединения школ района. Представительным органом детской организации является Детский парламент. В него входят дети из 6 общеобразовательных учреждений города.

В течение отчетного периода все детские общественные объединения работали по «Эстафете добрых дел», посвященной 70-летию Великой Победы, 70-летию Владимирской области. Каждое детское объединение внесли посильный вклад в Акции «Эстафеты добрых дел»: «Подарок ветерану»; «Мы вместе», «Детское движение - сегодня»; «Мы – одна команда»; «Дорогою добра»; «Песни и стихи, с которыми мы победили»; «Для вас, малыши»; «Война моими глазами»; «Самому лучшему папе»; «Город моей мечты»; «Нарко-стоп»; «Подарок маме»; «Лидер-2015».

9 мая члены детского парламента принимали участие в шествии по площади с портретами участников Великой Отечественной войны. Ребята вручили ветеранам, сделанные на мастер-классе подарочные открытки.

18 мая в ЦВР состоялся праздник «Мы вместе» среди детских общественных объединений района, посвященный Дню рождения детской общественной организации «Юные кольчугинцы» и подведению итогов «Эстафеты добрых дел». На празднике были подведены итоги конкурсов, которые проходили в течение учебного года.

В октябре состоялась ежегодная районная конференция лидеров детских общественных объединений. Ребята из детских объединений рассказывали о самых значимых делах, выполненных в прошлом учебном году. была разработка «Эстафеты добрых дел» на 2014-2015 учебный год, по которой работает районная детская общественная организация «Юные кольчугинцы».

В рамках этой Акции для ребят были проведены мастер-классы по изготовлению праздничных открыток и писем-треугольников для ветеранов Вов и тружеников тыла, подарков для детей с ограниченными возможностями, новогодних подарков для детей ДООУ, подарков для пап и мам.

Организован и проведен районный фестиваль детских общественных объединений «Песни и стихи, с которыми мы победили», посвященный 70-летию Великой Победы. Основные задачи проведения этого фестиваля: воспитание у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважения к ветеранам; формирование знаний об истории, культуре и искусстве военных лет.

В декабре на базе Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации проходил конкурс «Молодые лидеры Владимирского края». В нем приняла участие президент детского парламента Фролова Екатерина. Целью этого конкурса являлось выявление творчески работающих лидеров молодежных общественных объединений, их поддержка и поощрение. Екатерина получила сертификат участника конкурса и подарок.

В феврале среди учащихся общеобразовательных учреждений прошел районный конкурс рисунков, посвященный 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Лучшие детские работы были использованы для изготовления открыток участникам Великой Отечественной войны и вручены на День Победы.

В марте в Центре внешкольной работы состоялся районный конкурс «Лидер XXI века» среди активистов детских общественных объединений. Этот конкурс самых активных, самых творческих и перспективных лидеров.

В рамках областного детского движения «Созвездие Льва» ребята приняли участие в районных конкурсах: баннеров «Детские общественные объединения против войны»; видеороликов «Приезжайте в гости к нам»; сочинений-эссе «Война глазами детей». Лучшие работы районных конкурсов были отправлены на областной конкурс детского общественного движения «Созвездие льва».

Проведенные за отчетный период мероприятия, Акции, мастер-классы, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции, т.к. располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческой, туристско-краеведческой, военно-патриотической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Реализуя концепцию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, предусматривается активное участие детей и детских коллективов в различных конкурсах. ЦВР – постоянный участник областных мероприятий: выставки, конкурсы и фестивали.

Работа с родителями

В системе образования района продолжается работа по реализации региональной программы **формирования и развития партнёрских отношений образовательного учреждения и семьи** на 2011-2015 годы (приказ департамента образования Владимирской области от 12.05.2011 г. № 518 «Об утверждении региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательного учреждения и семьи на 2011-2015 г.г.»).

С целью установления более тесных взаимоотношений с родителями в МБОУ ДОД «ЦВР» налажены информационные каналы:

- информационные стенды для родителей;
- районная детская общественная газета «Школолаз»;
- сайт учреждения;
- дни открытых дверей и др.

Родители обучающихся детских объединений – основные социальные партнеры нашего образовательного учреждения. Особое место в работе с родителями занимают формы семейного досуга, которые решают важную задачу - организацию совместной деятельности детей и взрослых, где происходит взаиморазвитие и взаимообогащение тех и других. Родители - не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Педагоги предусматривали различные формы участия родителей в воспитании и обучении ребенка:

- индивидуальная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации);
- коллективные, групповые формы работы с родителями (родительские собрания, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, заседания родительского комитета);
- формы педагогического просвещения (открытые занятия; анкетирование);
- практические мероприятия (экскурсии, праздники, мастер-классы).

В течение учебного года были проведены мероприятия в учреждении и объединениях для родителей с целью развития познавательных и профессиональных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ребенка в тесном взаимодействии с семьей:

1. Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
2. Праздничный концерт, посвященный 9 Мая;
3. Ежегодный отчетный концерт воспитанников учреждения;
4. Ежегодная отчетная выставка воспитанников и педагогов учреждения;
5. Спектакли для родителей объединения «Парапулька»;
6. Осенний праздник объединения «Муравейник»;
7. Новогодние мастер-классы и т.д.

Летний оздоровительный отдых детей

В 2014-2015 учебном году на базе учреждения в осенние и летние каникулы работал лагерь с дневным пребыванием детей «Таинственный остров». В лагере отдохнул 101 человек. Приоритетным правом на обеспечение оздоровления и отдыха пользовались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (6 чел.), из многодетных семей (10 чел.), неполных семей (26 чел.), находящиеся под опекой и попечительством (1 чел.).

Работа по организации оздоровления и отдыха детей и подростков осуществлялась:
-в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
-постановлением губернатора области от 02.02.2010 № 57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»,
-муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Кольчугинского района от 30.12.2013 № 1394,
-постановлением администрации Кольчугинского района от 09.04.2015 № 341 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Начальником лагеря Кузнецовой З.В. своевременно были подготовлены документы, наличие которых обязательно для открытия лагеря с дневным пребыванием. В.К. Андреевым проведен инструктаж по технике безопасности с сотрудниками лагеря. Составлен план работы лагеря «Таинственный остров», который включал в себя разноплановую деятельность, объединил различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой задачей успешно справились педагог – организатор С.А. Трубникова, методист А.В. Чебурова.

Каждый день был насыщен интересными мероприятиями: игры по станциям «Искатели приключений», «Хочу все знать»; по правилам дорожного движения «Внимание, дорога»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе».

Ребята побывали: в ЦДД «Артель», где Полякова Т.М. вовлекла детей в игровую программу «Ура! Каникулы!»; в кафе «У Вовочки» Г.М. Кухарчук провела познавательную программу «Не все полезно, что в рот полезло»; в Картинной галерее; МКУ «Управление гражданской защиты» Кольчугинского района; СЮТур. Частыми гостями ребята были на мероприятиях проводимых в библиотеках города: «Квит-игра», «На пьедестале – книга» «Профессии 21 века», флэшмоб «Мы вновь читаем пушкинские сказки». На высоком уровне прошли соревнования по шашкам в клубе «Рокировка».

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому воспитанию с целью формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. Сотрудники библиотеки ДК им. Ленина ко Дню памяти и скорби познакомили ребят с легендарными летчиками – кольчугинцами, показали документальный фильм «У войны не детское лицо»; педагоги-организаторы Полякова Т.М., Кривоногова Т.И. с воспитанниками объединения «Юный журналист» провели тематическую программу «Будем помнить», посвященную Сталинградской битве; ребята почтили память погибших воинов - кольчугинцев и возложили цветы к Вечному огню; побывали в музее – эвакогоспитале МБОУ «СОШ № 5».

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей: ежедневная утренняя зарядка различной тематики, купание в бассейне ДЮСШ, игры на свежем воздухе и, конечно, калорийное питание.

А сколько впечатлений у ребят от посещения творческих мастерских: изготовление цветов, из которых собрано панно и подарено медицинским работникам детской поликлиники, «Летняя поляна» (для лагеря «Дубки»), музыкальные часы с разучиванием детских песен и игр, занятия с использованием компьютерных технологий. На протяжении лагерной смены работал профильный отряд «Искусство», где ребята разучивали новые танцы, выступали на мероприятиях города и в ЦВР.

Организаторами, помощниками всех интересных дел были незаменимые вожатые – это Парфиненко Софья, Терешкова Екатерина, Озерова Виктория, Ахметшина Анастасия, Ахметшина Полина, Трубников Андрей, Кузнецова Екатерина.

Все мероприятия отличались большой разнообразностью, необычностью, фантазией. Таким образом, цели, поставленные педагогическим коллективом, были достигнуты.

По итогам работы оздоровительного лагеря был проведен мониторинг по эффективности и удовлетворенности детей. Анализ исследований показал: 99 % детей удовлетворены отдыхом в лагере и имеют желание в 2016 году быть в оздоровительном лагере «Таинственный остров».

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей.

В соответствии со ст. 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ:

- управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Коллегиальное управление. Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является общее собрание работников образовательной организации. общее собрание работников образовательной организации рассматривает общие вопросы деятельности ЦВР и принимает решения по вопросам выполнения законодательства РФ, принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, рассматривает предложения по представлению работников к награждению государственными и отраслевыми наградами, заслушивает отчеты по результатам работы администрации. Общее собрание созывается не реже одного раза в год.

Педагогический совет:

- анализирует ход выполнения программы и вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное, методическое обеспечение реализации Программы деятельности;
- осуществляет диагностику образовательно-воспитательного процесса.

Принципы, лежащие в основе управления МБОУ ДОД «ЦВР»:

- *Демократизация.* Это своего рода децентрализация, разумное распределение полномочий и ответственности между всеми потенциальными участниками управленческих действий.
- *Гуманизация.* Означает коррекцию администрацией функционала в сторону обеспечения прав и возможностей педагогов на удовлетворение своих культурно-образовательных потребностей в связи с выявляемой индивидуальностью.
- *Дифференциация.* Предполагает мобильность и сознательное развитие многоуровневости, многопрофильности управляющей и управляемых систем.
- *Открытость.* Реализуемая система управления должна быть понятна всем, открыта для любого потенциально заинтересованного участника педагогического процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется на основе «Плана финансово-хозяйственной деятельности» <http://www.cvr17.ru/#!/c1enr>.

Основным источником финансирования в рамках сметы государственного обеспечения является местный бюджет.

Из местного бюджета финансирование осуществляется по плану, согласно смете расходов.

Анализ реализации мероприятий в 2014-2015 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр сохранил основной контингент своих обучающихся.
2. В Центре сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.
5. Работу с родительской общественностью необходимо активизировать.